



MYŠLENKOVÁ MAPA: STEREOTYPY

DISKRIMINACE

ROMOVÉ

LGBTIQ+

UPRCHLICTVÍ

LIDÉ BEZ DOMOVA

LIDÉ S POSTIŽENÍM

střední školy

vyšší stupeň ZŠ

Občanská výchova, ZSV

Etická výchova

Mediální výchova

do 30 osob

**Časová dotace:**

30 minut

**Cíl aktivity:**

Uvědomění si znalostí a stereotypů o vybrané menšině

**Pomůcky a příprava:**

Flipchartové papíry, fixy, příběhy lidí z menšin (psané, komiksy, videa aj.)

**Klíčové kompetence:**

Komunikativní, sociální a personální, občanské, k řešení problémů, k učení

Myšlenková mapa je grafické uspořádání klíčových slov, myšlenek a asociací souvisejících s nějakým tématem, v tomto případě s vybranou menšinou. Tato aktivita je popsána pro skupinovou práci, ale lze ji realizovat i tak, že myšlenkovou mapu tvoří každý sám.

- Rozdělte žáky a žákyně do 4–6členných skupinek a každé dejte flipchartový papír a fixy.
- Doprostřed napíší název menšiny (Romové, LGBTIQ+ atd.) a zakroužkují ho.
- Poté si rozdělí papír na 4 části:
 - do první zapíší vše, co o vybrané menšině ví;
 - do druhé, jak si představují člověka z této menšiny;
 - do třetí, co je zajímá, co by se chtěli dozvědět;
 - čtvrtá část zůstane prázdná a žáci/kyně ji doplní na závěr.
- Nechte čas na práci a poté můžete nechat jednotlivé skupinky prezentovat ostatním své myšlenkové mapy, nebo udělat galerii a nechat ostatní obejít hotové mapy.
- Dále rozdejte žákům/kyním do skupinek příběhy, ať už ve formě komiksů, sepsaných příběhů, videí apod.
- Nechte žáky/ně doplnit do poslední výseče, co se dozvěděli.
- Proveďte krátkou reflexi.
 - Dozvěděli se, co chtěli?
 - Lišily se jejich představy od příběhu osobnosti? Jak ano, jak ne?
 - Co je překvapilo?
- S ohledem na počet témat můžete se třídou dál diskutovat a rozebírat jednotlivé příběhy.
- **Propojte téma s pojmy: stereotypy, předsudky, diskriminace, rasismus, homofobie atd.**