



Právo na informácie a súkromie

Predpokladaný čas: 45 min.

Pomôcky:

- tabuľa alebo flipchart,
- krieda/ fixky,
- papier, pero,
- video Veštec,
- dotazník – príloha A,
- dataprojektor.

Cieľ:

- Definovať, čo to je informácia.
- Uvedomiť si funkciu a vplyv informácií, bezpečnosť informácií.
- Čo všetko môžeme o sebe prezradiť, aké sú úskalia používania internetu a sociálnych sietí.

Icebreaker: Ak súhlasíš vyskoč (zatlieskaj)! min.)

(5

Lektor/ka číta rôzne výroky a účastníci/čky reagujú podľa pokynov. Výroky sa týkajú rôznych vlastností, názorov, skúseností a účelom hry je poukázať, čo všetko majú členovia skupiny spoločné.

„Vstaňte (zatlieskajte, zakašlite, ľahnite si na zem,..) všetci/ky tí/tie, ktorí/é:

- triedite doma odpad,
- chováte doma domáce zviera,
- žili ste dlhší čas mimo Slovenska,
- čítate denne noviny,
- máte radi sladkosti,
- športujete?
- boli ste v opere alebo na baletе,
- veríte všetkému čo sa povie v televíznych novinách,

**AMNESTY
INTERNATIONAL**



- už si niekedy kradol?...

(otázky môže lektor/ka rôzne obmieňať, vymyslieť nové, iné...)¹

Lektor/ka poukáže na to, koľko informácií mu študenti/študentky o sebe prezradili, bez toho aby si to uvedomili. Zopakuje niektoré otázky a poukáže na tých/tie, ktoré/í mu niečo o sebe prezradili.

Aktivita: Karty

(25 min.)

Dotazník (5 min)

Lektor/ka rozdá každému študentovi/ke dotazník (príloha A). A vyzve ich aby v prípade kladnej odpovede urobili vedľa krížik. Následne ich vyzve aby si zráтали kladné odpovede.

Klady a zápory (10 min)

Podľa počtu kladných odpovedí z dotazníka, lektor/ka rozdelí triedu do dvoch skupín. Prvú skupinu tvoria všetci/ky, ktorí/é odpovedali na 8 a viac otázok kladne. Prvej skupine zadá úlohu, aby napísala, nakreslila, alebo vymyslela básničku, na flipchartový papier, kde budú vyjadrené klady, ktoré nám internet (sociálne siete) ponúka. Druhú skupinu tvoria tí/tie, ktorí/é odpovedali na 8 a menej otázok kladne. Dostanú úlohu, aby na flipchartový papier napísali, nakreslili, alebo vytvorili básničku, kde budú vyjadrené negatíva (hrozby) súvisiace s používaním internetu

Konfrontácia (10 min)

Celá skupina príde k flipchartu so svojím výtvorom a odprezentuje jednotlivé body, na ktorých sa zhodli. Druhá skupina urobí to isté. Úlohou lektora/ky je diskutovať o dôležitých bodoch, ktoré skupina prezentuje a aktívne zapojiť protiskupinu do diskusie. (cieľom je poukázať na možné nebezpečenstvo zneužitia a využitia osobných informácií, ktoré sme poskytli o sebe na internete.)

Aktivita: Veštec

(7 min.)

Lektor/ka pustí triede video:

<https://drive.google.com/file/d/0B1cAod2KZRm5X0JpcUFsaWZxWEk/view?usp=sharing>. Po ukončení videa vyzve študentov/študentky, aby sa nad videom zamysleli. Vede diskusiu o tom, či si sú vedomí toho, čo všetko na sociálnych sieťach o sebe dávajú vedieť. Aké všetky informácie, fotky, statusy zverejňujú.

¹ Zdroj:

http://www.iuventa.sk/files/documents/Dokumenty%20pre%20stranku/Subory/Publikacie/33-BROZ_DEH3.pdf

**AMNESTY
INTERNATIONAL**



Lektor/ka poukáže na to, že všetko, čo dajú študenti/študentky na Facebook, nevidia len ich priatelia/priateľky, ale k týmto informáciám sa vie dostať takmer ktokoľvek.

Záver:

(3 min.)

Záverečná aktivita je vlastne záverom k téme tejto hodiny. Je dôležité nechať študentom/kám čas, aby všetky aktivity, informácie a dojmy vstreballi. Je dôležité poukázať na úskalia zverejňovania informácií o sebe na internete a sociálnych sieťach. Lektor/ka môže zadať triede otázku, aby popremýšľali, kde všade na internete už zverejnili informácie o sebe a či by to teraz chceli vrátiť späť.

Opýtajte sa triedy, či sa im hodina páčila a čo si z nej odnášajú pre seba?



Príloha A - Dotazník

Ak súhlasíš daj k otázke krížik. Na konci dotazníka spočítaj krížiky a napíš číslo do dotazníka.

1. Máš účet na Facebooku, alebo inej sociálnej sieti?	
2. Postuješ fotky na Facebook, alebo na inú sociálnu sieť aspoň raz za mesiac?	
3. Postuješ statusy na sociálnej sieti minimálne raz za týždeň?	
4. Likeuješ na sociálnych sieťach minimálne raz za týždeň?	
5. Zdieľaš o sebe na sociálnych sieťach informácie o svojom súkromí (napr. máš zverejnené na FB, či máš partnera/ku, alebo na akú školu chodíš)?	
6. Si súčasťou nejakej Facebookovej skupiny?	
7. Zúčastňuješ sa diskusií na internete aspoň raz za mesiac?	
8. Čítaš noviny na internete minimálne raz za týždeň?	
9. Nakupuješ cez internet?	
10. Podpisuješ on-line petície?	
11. Hráš počítačové hry?	
12. Vieš programovať?	
13. Tráviš za počítačom viac ako 2 hodinu denne?	
14. Zoznámil/a si sa s niekým cez internet?	
15. Streamuješ, resp. pozeráš online TV aspoň raz za týždeň?	
Spolu	

