

AKTIVITY DO VÝUKY JAK NA MARATON PSANÍ DOPISŮ

MARATON
PSANÍ
DOPISŮ

AMNESTY
INTERNATIONAL

Následující aktivity můžete použít samostatně, případně dohromady jako jednu vyučovací hodinu na celkem 45 minut. Všechny tyto aktivity můžete s žáky udělat také ONLINE.

1. PŘÍBĚHY LIDÍ

Začněte aktivitu vyvěšením karet případů po třídě. Vysvětlete, že na obrázcích vidíte skutečné tváře lidí, kteří prožívají nelehký životní příběh. V krátkosti představte příběhy, vzbudte u studentů zájem o případy. Pokračujte otázkami k zamyšlení se nad životními příběhy těchto lidí. Například:

- Co si myslíte, že tyto příběhy spojuje?
- Co si myslíte o způsobu, jak byli za svou činnost potrestáni?
- Co to ve vás vyvolává za pocity?



TIPY K AKTIVITĚ

Můžete pracovat se všemi případy, případně si vybrat jen některé. Pokud máte více času, můžete představit také země, odkud tito lidé pochází.

(🔊) TIPY NA ONLINE VÝUKU

ONLINE
MARATON

Případy můžete představit pomocí maratonského webu nebo prezentace, aby to bylo vizuálně lákavější. Využít můžete PowerPoint nebo [Prezi.com](https://prezi.com).



10 MINUT



CÍLE

Uvedení do tématu;
Vzbudit zájem o příběhy.



POMŮCKY

Informační karty k případům (ke stažení na webu).



2. PROPOJENÍ PŘÍBĚHŮ S LIDSKÝMI PRÁVY

Rozdělte žáky do malých skupinek, ve kterých budou pracovat vždy na jednom případě. Mají za úkol seznámit se hlouběji s příběhem na základě karet k případům a identifikovat lidská práva, která byla danému člověku porušena. Každá skupina dostane také Všeobecné deklarace lidských práv.



TIPY K AKTIVITĚ

Karty k případům můžete rozstříhnout a v této aktivitě použít jen horní část s informacemi o případě. V následující aktivitě potom můžete žákům rozdat zbytek karet, kde najdou už konkrétní možnosti pomoci.

Při práci s Všeobecnou deklarací lidských práv můžete použít textovou či obrázkovou verzi. Jednotlivé články můžete nastříhat a žáci si z nich vyberou, případně mohou vybrané články zakroužkovat nebo jinak označit.

(🔊) TIPY NA ONLINE VÝUKU

MARATON
a COVID-19

Žáci najdou VDLP na našem webu:

www.lidskaprava.cz/student/uvod-do-lidskych-prav/clanky/vseobecna-deklarace-lidskych-prav

Případně můžete využít funkci sdílení obrazovky a "pera" a články zaškrtnout společně na obrazovce. To je možné na Zoomu, Google Meets i MS Teams.



10 MINUT



CÍLE

Hlubší seznámení s případy;
Seznámení s lidskými právy
a jejich významem.



POMŮCKY

Karty k případům;
Všeobecná deklarace lidských práv (na webu je ke stažení zjednodušená verze textová i obrázková).



AKTIVITY DO VÝUKY

JAK NA MARATON PSANÍ DOPISŮ - POKRAČOVÁNÍ

MARATON
PSANÍ
DOPISŮ

AMNESTY
INTERNATIONAL

3. POSTAVME SE BEZPRÁVÍ

Začněte aktivitu tím, že lidé z příběhů potřebují naši pomoc. Jednou z možností je Maraton psaní dopisů - stručně akci přiblížte. Žáci budou pracovat v původních skupinách a jejich úkolem je sepsat apel, formální dopis prezidentovi nebo vládě, ve kterém žádají o okamžité propuštění daného člověka (či jiný požadavek) a vysvětlují proč. Apel by měl obsahovat:

- Pár informací o nich, kdo jsou, odkud jsou;
- Krátký popis případu - jméno a příjmení člověka, na jehož pomoc apel píšete a vysvětlení, jaká práva byla v tomto případě porušena;
- Proč si myslíte, že je důležité, aby vlády respektovaly lidská práva;

Na práci ve skupině mají 10 minut. Ukončete práci na příbězích společnou reflexí, při níž se žáci zamyslí, jaké kroky jsou potřeba k dodržování lidských práv a jakou roli mohou sehrát oni sami. Příklady otázek na reflexi:

- Co vás šokovalo na případech?
- Co je možné udělat pro to, aby vlády respektovaly lidská práva?
- Jak můžete pomoci k dodržování lidských práv, jak se postavit bezpráví?



TIPY K AKTIVITĚ

Pro představení Maratonu můžete využít video (ke stažení na webu).

Po napsání vlastních apelů můžete žákům rozdat naše vzory dopisů a nechat je jejich apel doplnit o formální požadavky



TIPY NA ONLINE VÝUKU

MARATON
a COVID-19

Pro společné psaní apelu můžete využít například sdílené Google dokumenty nebo nástroje virtuálních tříd, kde mohou psát dopis společně.



25 MINUT



CÍLE

Představení Maratonu;
Vyzkoušet si napsat apel;
Reflexe možností pomoci.



POMŮCKY

Papíry na psaní apelů.
Video o Maratonu.
Karty případů.
Vzory dopisů.
(Vše ke stažení na webu.)

TIPY - JAK PRACOVAT S AKTIVITAMI DÁL, POKUD MÁTE VÍCE ČASU?

Pokud se chcete zaměřit více na souvislosti mezi lidskými právy...

Nechte žáky vytvořit mapu vztahů lidských práv, které identifikovali v souvislosti s případy v aktivitě 2. Ptejte se: Jaký vliv má upření jednoho práva na přístup k dalším lidským právům? Jak to ovlivní dál život člověka? Např. co se stane, když je někomu upřeno právo na vzdělání, ovlivní to i další lidská práva?

Pokud se chcete věnovat lidskoprávní situaci v zemích, odkud případy pochází...

Žáci mohou vytvořit plakát/prezentaci o lidskoprávní situaci v dané zemi. Můžete si stanovit hlavní oblasti, na které se zaměří, např. politické uspořádání v zemi, práva žen, zločiny a tresty... Žákům tyto informace pomohou lépe pochopit kontext příběhu. Informace o zemích lze čerpat z přehledu Amnesty: www.amnesty.org/en/countries (v angličtině).

Pokud chcete zapojit žáky více do pomoci v rámci Maratonu psaní dopisů...

Zkuste s žáky solidární akci, konkrétní možnosti jsou popsány na kartách případů. Psaní dopisu solidarity je i vhodná metoda sebereflexe tématu, kterou lze zadat i ve formě samostatné práce domů.