



# PRÁVNÍ ZÁKLADY STÁTU

ČLOVĚK A SPOLEČNOST

8. ročník ZŠ

Občanská výchova

Etická výchova

Dějepis

Do 10 osob

10-30 osob



## Časová dotace:

45 minut



## Cíl aktivity:

- žáci/kyně jsou seznámeni se základním právním předpisem ČR - Ústavou
- dokáží popsat výhody demokracie



## Pomůcky a příprava:

psací potřeby, kartičky se jmény, sešit



## Klíčové kompetence:

občanská, komunikativní, sociální a personální, k učení

## EVOKAČNÍ BRAINSTORMING (5 minut)

„Co potřebuje stát (třeba Česká republika), aby fungoval?“

=> zapisují na tabuli, možnosti jako „zákony“, „vláda“ atd. podtrhnou

„Toto všechno v našem státě ale je díky nějakému základnímu a nejvyššímu dokumentu. Tomu se říká Ústava, od ní všechno ostatní v našem státě odvozujeme. Teď si o ní něco řekneme a budeme s ní dál pracovat.“

## PREZENTACE: ÚSTAVA (12 minut)

Učitel/ka pokračuje představením základních informací o Ústavě ČR).

- Preambule - pár vět na začátku Ústavy.
- Hlava I. – základní ustanovení: svobodné volby, hlavní město, státní symboly
- Hlavy II-IV. – určuje pravomoci pro moc zákonodárnou, výkonnou a soudní
- Hlavy V. – nejvyšší kontrolní úřad: kontroluje hospodaření státu
- Hlava VI. – Česká národní banka: určuje měnovou politiku
- Hlava VII. - územní samospráva a členění státu: kraje a obce mají vlastní rozpočet
- Hlava VIII. - přechodná ustanovení: fungující dočasně, již neaktivní

„A kolik myslíte, že má taková Ústava stran?“

Na projektoru promítneme Ústavu v pdf. a projedeme ji. Žáci/kyně zjistí, že jde o krátký, jednoduše členěný a poměrně čitelný text.

### **SKUPINOVÁ PRÁCE (10minut)**

Vytvoří se skupinky po čtyřech. Vymyslí několik důvodů, proč je pro ně osobně jako pro občana demokracie výhodná. Myšleno z hlediska jich jako dětí i jako budoucích dospělých. Mají na to 5 minut.

Dále se ptáme jednotlivých skupinek a napíší se důležité body na tabuli, ty si poté opíší do sešitu. Pokud bude něco důležitého chybět, dopíšeme na konci:

- možnost účastnit se voleb a být volen
- svoboda slova a svoboda pohybu
- ochrana menšin (náboženských, rasových, sexuálních...)
- rovnost před zákonem
- státní pomoc slabším (lidem s hendikepem, nezaměstnaným...)